

نم وذج رقم (12)

جامعة/ أكاديمية: سوهاج.....

كلية/ معهد: الآداب.....

قسم: اللغات الشرقية.....

توصيف مقرر دراسي

		1- بيانات المقرر:
الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر: اللغة الفارسية	الرمز الكودي: آثار اسلامى
عملي	4	التخصص: الآثار الاسلامية (لغة فارسية)

بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على:	2- هدف المقرر:
<ul style="list-style-type: none"> التواصل مع الثقافات الأخرى انطلاقا من خلفية قوية لثقافته العربية مع الاستفادة من العلوم الأخرى بما يخدم تخصصه إجادة اللغة الفارسية بدرجة تسمح له بالتفاعل معها والإلمام بنتائجها الفكري والفني ومستجداته. 	
3- المستهدف من تدريس المقرر:	
يحدد الحروف الفارسية يشرح قواعد اللغة الفارسية.	أ- المعلومات والمفاهيم:
يعطى أمثلة على ما تعلمه من قواعد اللغة يحلل النصوص الفارسية يقارن بين قواعد اللغة الفارسية واللغة العربية.	ب- المهارات الذهنية:
ينظم الكلمات المختلفة فى الجملة الفارسية الخاطئة يعيد ترتيب الجمل بشكل صحيح	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
يتواصل بإيجابية مع الآخرين يعبر بأسلوب سليم. يستخدم تكنولوجيا المعلومات في مجال تخصصه.	د- المهارات العامة:

يعرض المعلومات بطريقة ملائمة.	
<p>الأسبوع الأول:محاضرة عامة حول اللغة الفارسية .</p> <p>الأسبوع الثاني:الحروف الفارسية</p> <p>الأسبوع الثالث: الاسم وأقسامه وحالاته.</p> <p>الأسبوع الرابع:المفرد والجمع</p> <p>الأسبوع الخامس:التذكير والتأنيث</p> <p>الأسبوع السادس:المصدر والمادة الأصلية وكيفية تركيبهما</p> <p>الأسبوع السابع: الماضى المطلق والماضى المستمر</p> <p>الأسبوع الثامن : الماضى القريب والشكى والبعيد</p> <p>الأسبوع التاسع :مشتقات المصدر المرخم</p> <p>الأسبوع العاشر :المضارع والحال والمستقبل</p> <p>الأسبوع الحادى عشر:مشتقات المادة الأصلية</p> <p>الأسبوع الثانى عشر :الأضافة وأنواعها وأقسامها</p> <p>الأسبوع الثالث عشر:تركيب الجملة الفارسية</p> <p>الأسبوع الرابع عشر:مراجعة وتدريبات</p>	<p>4- محتوى المقرر:</p>
<p>1 - المحاضرات والمناقشات .</p> <p>2- جمع المعلومات من المكتبة والإنترنت .</p> <p>3-التعاون بين الطلاب فى تحليل الجمل الفارسية وترجمتها</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم:</p>
<p>تعلم الأقران عن طريق تدريب الطلاب على القيام بعملية"المناقشة والحوار" .</p> <p>وتوجيه الطلاب ضعاف البصر (الأكفاء) على ضرورة استخدام طريقة (برايل) فى الكتابة أو الأستعانة بأحد الأفراد لمذاكرة ومراجعة المقرر .</p>	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</p>
<p>امتحان أعمال السنة (تحريري) + امتحان نهاية الفصل الدراسي (تحريري)</p>	<p>7- تقويم الطلاب:</p>
<p>- امتحان أعمال السنة يتم أثناء الفصل الدراسي (ومدته ساعتان)</p> <p>- امتحان الفصل الدراسي يتم بعد انتهاء الفصل الدراسي (ومدته ثلاث</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>

ساعات	
قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين نهاية الفصل الدراسي الثاني	ب- التوقيت:
(20 درجة) أعمال السنة + (80 درجة) امتحان نهاية الفصل الدراسي لطلاب الانتظام . (100 درجة) امتحان نهاية الفصل الدراسي لطلاب الانتساب الموجه).	ج- توزيع الدرجات:
كتاب قواعد اللغة الفارسية د/شعبان ربيع طرطور قواعد اللغة الفارسية د /بديع جمعة	8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
	أ- مذكرات
لا يوجد	ب- كتب ملزمة
قواعد اللغة الفارسية د/محمد السعيد جمال الدين قواعد اللغة الفارسية د / عبد العزيز بقوش وكتاب قواعد اللغة الفارسية د /مدحت حماد	ج- كتب مقترحة
لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ

رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د / آمال حسين محمود

أستاذ المادة: د. عبد الواحد أحمد اسماعيل